

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждено:
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (КПНИ)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I год обучения 1в класс	II год обучения 2б класс	
I. Обязательная часть				
1.	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	8
2.	Математические представления	3	3	6
3.	Окружающий социальный мир	3	3	6
4.	Окружающий природный мир	2	2	4
5.	Домоводство	3	3	6
	Итого	15	15	30

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2024г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Факрутдинова Е.А.
приказ № _____ от _____ 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		II а	IV а	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая физкультура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
Искусство	Музыка	1	-	1
Технологии	Ручной труд	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	3	3	6
	Ритмика	1	1	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (формирование познавательной деятельности у обучающихся с у/о)	2	2	4
Итого		6	6	12
Всего к финансированию		29	29	58

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №3 от 28.08.2024г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.



Индивидуальный учебный план

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		III б класс	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	-	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	-	-
	3.2. Человек	-	-
	3.3. Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	-
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-	-
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-
Итого		-	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-
Технология	Ручной труд	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1. Сенсорное развитие	2	2
	2. Предметно-практические действия	1	1
	3. Двигательное развитие	1	1
	4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого коррекционные курсы		6	6
Всего к финансированию 5 дней		6	6

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1от 28.08.2024г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фазрутдинова Е.А.
приказ № _____ от _____ 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5а	8а	9а	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	10
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.2. Мир истории	-	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7	20
Итого		27	29	29	85
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-
	Родной язык и литература (татарский язык)	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедическая коррекция	3	-	-	3
	Психологический практикум	1	2	2	5
	Ритмика	2	-	-	2
	Урок здоровья	-	1	1	2
	Коррекционно-развивающее занятие по развитию трудовых навыков и умений	-	2	2	4
	Компьютерная грамотность	-	1	1	2
Итого		6	6	6	18
Всего к финансированию		35	36	36	107

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



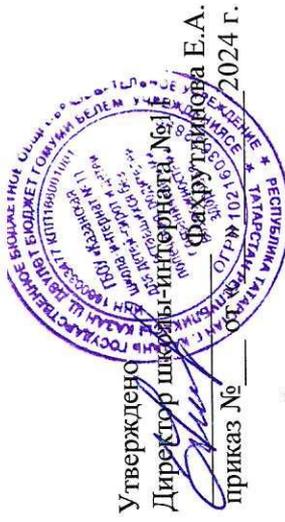
Утверждено
Директор школы-интерната №1
Ф.А. Уразаева
приказ № _____ от «___» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		6 а	7 б	8 б,в	9 б,в	9 б,в		
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3		3	18
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2		2	12
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2		2	12
	3.2. Человек	1	1	1	1		1	4
4. Искусство	3.3. Домоводство	5	5	5	5		5	30
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3		3	16
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2		2	12
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	-	-		-	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		2	12
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	2	4	5		5	22
Итого		24	24	24	24		24	144
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2		2	12
Математика	Математические представления	1	1	1	1		1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1		1	6
	Урок здоровья	-	-	-	1		1	2
Технология	Профильный труд	2	2	2	1		1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30		30	180
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1		1	6
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1		1	6
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1		1	6
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1		1	6
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4		4	24
Всего к финансированию 5 дней		34	34	34	34		34	204

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждено
Директор школы-интерната №1
Фархутдинова Е.А.
приказ № _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							Всего
		6б	7в	8 Г,д,е,ж,и,к	8з	9г	9ж	9д, е	
I. Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	-	-	3	3	-	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	-	-	2	2	-	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	-	-	1	1	-	4
	3.2. Человек	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
	3.3. Домоводство	2,5	2,5	-	-	2,5	2,5	-	10
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	-	-	1,5	1,5	-	5
	4.1. Музыка и движение	1	1	-	-	1	1	-	4
5. Физическая культура	4.2. Изобразительная деятельность	1,5	1,5	-	-	-	-	-	3
	5.1. Адаптивная физическая культура	1	1	-	-	1	1	-	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	1	1	-	-	2,5	2,5	-	7
	Итого	14,5	14,5	-	-	14,5	14,5	-	58
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	-	-	2	2	-	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	-	2
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекция		3	-	4	6	3	-	-	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	17	4	6	20	17	0	104
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	13
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	13
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	13
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	13
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	4	4	52
Всего к финансированию 5 дней		24	21	8	10	24	21	4	156